

# MIEJSKIE PRZEDSZKOLE NR 9 IM. JANA BRZEC HWY W JAROSŁAWIU

*„PRZEDSZKOLE ZDROWE I TWÓRCZE PRZYJAZNE DZIECIOM I RODZICOM”*

**BIULETYN PRZEDSZKOLNY DLA RODZICÓW I DZIECI  
WRZESIEŃ 2022**



**Drodzy Rodzice !**

**Witamy Was w nowym roku szkolnym i pragniemy zachęcić do czytania nowego numeru naszego biuletynu informacyjnego.**

**Wierzimy, że Każdy znajdzie w nim coś interesującego dla Siebie.**

&



**Drodzy Rodzice !**

***Pobyt dziecka w przedszkolu ma niewątpliwie bardzo korzystny wpływ na jego rozwój.***

*Dziecko przebywa w naturalnym i profesjonalnie przygotowanym środowisku, co sprzyja jego rozwojowi społecznemu i emocjonalnemu, poznawaniu i rozumieniu siebie, kolegów, otoczenia i świata, nabywaniu umiejętności przez działanie, budowaniu systemu wartości.*

Realizowane programy edukacyjne stwarzają możliwości zdobywania różnorodnych doświadczeń, uczestniczenia w zróżnicowanych i ciekawych zajęciach.

Zabawy i zajęcia w przedszkolu rozwijają umiejętności dziecka, poszerzają jego wiedzę, rozwijają zainteresowania i zdolności. Dzięki doświadczeniom zdobywanym w grupie, szybsza i skuteczniejsza jest edukacja społeczna. Następuje naturalna i samoistna nauka podstaw tolerancji, partnerstwa i współżycia w środowisku rówieśników. Badania i naukowcy dowodzą, że 5, 6 - latek, który idzie do szkoły, a przedtem od 3 – 4 lat chodził do przedszkola w istotny sposób przewyższa rówieśnika, który do przedszkola nie chodził nawet o dwa lata pod względem wielu umiejętności.

## *Codzienne problemy z życia przedszkolaka*



Wieloletnie doświadczenia nauczycielek związane z pobytem dziecka w przedszkolu w zakresie codziennych zwykłych „problemów” można przedstawić w postaci krótkich porad i propozycji.

**Ubiór dziecka** powinien być wygodny i praktyczny. Spodnie na szelkach lub z trudnymi do zapięcia guzikami zastępujemy gumką. Buty i kapcie najlepsze są bez wiązania lub zapinane na rzepy. Jest to ważne dla maluszków, gdyż ich umiejętności są jeszcze nie wykształcone. Zwracamy się z prośbą o dostosowanie ubioru do pogody, byśmy mogły jak najwięcej czasu spędzać na świeżym powietrzu. Jest możliwe pozostawienie odzieży zastępczej w szatni. Nasi przedszkolacy uczą się samodzielnego ubierania i oczywiście otrzymują każdą pomoc. Wzmacnia to ich samodzielność i poczucie własnej wartości. Dla maluchów dobrze jest zostawić w przedszkolu zapasowe ubranie majteczki, spodenki, skarpetki, rajstopki.

**Jedzenie posiłków** bywa czasami problemem, który jednak najczęściej wywołują sami rodzice. Dzieci w towarzystwie koleżanek i kolegów najczęściej zjadają wszystko, a jeśli dotychczas nie lubiły jakiś potraw poznają je i po czasie akceptują. Dobór składników pokarmowych w przedszkolu odpowiada wymogom zdrowego żywienia i jest on stale kontrolowany przez Panią Dyrektor i SANEPID. Jeżeli lekarz nie stwierdził alergii na daną potrawę lub nie ma innych przeciwwskazań lekarskich, warto zachęcać dziecko do zjadania wszystkich potraw naszym przedszkolu stawiamy na samodzielność dzieci. W każdej grupie dzieci pełnią dyżury przy posiłkach, nalewają sobie herbatkę, wodę i kompot, rozstawiają talerzyki, podają w pojemnikach sztucze, serwetki.

**Rozmowy z dzieckiem o przedszkolu** są istotnym elementem edukacji i wyrazem zainteresowania problemami dziecka. Mimo najczęstszego pośpiechu trzeba znaleźć czas, aby dziecko mogło opowiedzieć o spędzonym

dniu, o swoich problemach i radościach. Należy pozwolić, aby wyraziło własną opinię na temat przedszkola, pani i innych dzieci. Istotne jest, aby zauważać pozytywne efekty edukacji i rozwoju dziecka i chwalić je za to. W żadnej społeczności, a więc i w przedszkolu nie uda się uniknąć konfliktów. Należy pozwolić dziecku się wyżyć i podtrzymać je na duchu, a jeszcze lepiej przedyskutować problem i wesprzeć je, albo podpowiedzieć rozwiązanie. Dziecko powinno też wiedzieć, że może w takich chwilach zaufać swojej Pani tak samo jak rodzicom.

**Stały kontakt i współpraca z nauczycielkami** to podstawa wiedzy o rozwoju i problemach dziecka. Podstawowe informacje to: czy zjadło posiłki, czy dobrze się bawiło, jak wyglądają jego kontakty z rówieśnikami, czy umie współpracować w grupie, czy wykonuje polecenia, czy zdarzają się problemy wychowawcze. Należy też rozmawiać o rozwoju dziecka. Uwagi i opinie nauczycielek mogą czasami niemile zaskoczyć, ponieważ przyzwyczailiśmy się lub nie widzieliśmy problemu. Przedszkole jest partnerem we właściwym kształtowaniu osobowości dziecka. Nie oczekujemy i nie wymuszamy u nauczycielki oceny i porównywania z innymi dziećmi. Nie porównujemy prezentowanych prac i rysunków dziecka do innych. Pamiętajmy też, że etap edukacyjny dzieci w wieku 3 do 5, 6 lat charakteryzuje się indywidualnym, a więc nierównym rytmem rozwojowym. W okresie przedszkolnym dziecka bywają okresy dużych zmian i takie, w których następują one bardzo wolno. Zatem ocenianie i przykładanie wzorców jest niedopuszczalne, a egzekwowanie jednolitych standardów jest nieuzasadnione.



&



*Poczytaj swojemu dziecku...*

**WKŁADKA DLA MAMY, TATY, BABCI i DZIADKA**



### **"Wrzesień"**

*Jeszcze lato nie odeszło,  
a już jesień bliska.  
Wrzesień milczkiem borowiki  
skrył we wrzosowiskach,  
na polany rude rydze  
stadkami wygonił  
i rumiane jabłka strąca  
raz po raz z jabłoni.  
Jeszcze słońce o południu  
tak potrafi przypiec,  
jakby to nie wrzesień rządził,  
lecz upalny lipiec.  
Ale już chłodniejsze noce  
niż bywały w lecie.  
Liściom - żółknąć czas,  
a ptakom - za morza odlecieć!*

*G. Karasiewicz*

## „Rady nie od parady ”



Moment, kiedy dziecko rozpoczyna edukację przedszkolną staje się wielkim przeżyciem dla dziecka, jak również dla rodziców. Edukacja przedszkolna wiąże się z nadejściem ogromnych zmian, przede wszystkim ze zmianą dotychczasowego trybu życia. Nowe sytuacje, nowe środowisko, a przede wszystkim rozłąka z rodzicami budzą u dziecka niepokój i niepewność.

Z pewnością pierwsze dni w przedszkolu są także emocjonujące dla rodziców. Muszą zaufać innym osobom i powierzyć im pieczę nad swoim dzieckiem. Rodzą się także obawy, czy maluch poradzi sobie z adaptacją, czy odnajdzie się w grupie rówieśniczej, czy nawiąże odpowiednie relacje z kolegami, czy jest wystarczająco samodzielne i czy poradzi sobie z nową, życiową sytuacją.

**„Kluczem” do zniwelowania obaw, niepokoju, negatywnych reakcji, jak i najlepszej adaptacji dziecka w przedszkolu jest to, aby:**

- **Rodzice wraz z dziećmi jeszcze przed rozpoczęciem nauki w przedszkolu odwiedzili placówkę.** Poznali rozkład pomieszczeń (sal, szatni, placu zabaw itp.), zapoznali się z organizacją pracy, a przede wszystkim poznali personel przedszkola. Rodzice, jak i dzieci mają wówczas możliwość nawiązania pierwszego kontaktu z nauczycielami i porozmawiania z nimi.
- **Dziecko było wcześniej poinformowane przez Rodzica o nowej sytuacji i zmianach jakie go czekają,** aby nie były dla niego zaskoczeniem czy szokiem.
- **Dziecko było wspierane w jego samodzielności.** Istotna jest tutaj nauka czynności samoobsługowych - ubierania się, rozbierania, korzystania z toalety, informowania otoczenia o swoich potrzebach.

- **Odprowadzając dziecko do przedszkola w jak najkrótszy sposób żegnać się z maluchem.** Rodzic powinien dziecku pomóc przebrać się, odprowadzić do jego sali, pożegnać się i wyjść. Sprawdzanie jak dziecko sobie radzi zaglądając zza drzwi jest przejawem niepokoju, który może udzielać się dziecku.
- **Kiedy dziecko płacze przy rozstaniu, nie ulegać emocjom i nie zabierać pociechy do domu.** Jeśli Rodzic ulegnie i oprze się łzom swojego dziecka, wówczas ono nauczy się, iż dzięki nim będzie mogło zawsze uniknąć rozstania.
- **Rodzic dokładnie informował swojego malucha o czasie, w którym odbierze go z przedszkola.** Powinien to być taki punkt w czasie, który będzie dla niego łatwy dla określenia np. „po podwieczorku”. Należy dotrzymywać obietnicy, gdyż w przeciwnym razie dziecko przestanie wierzyć w słowa Rodzica.
- **Dziecko płaczące przy rozstaniach np. z mamą odprowadzała do przedszkola przez jakiś czas inna bliska osoba np. tata, babcia, czy ciocia.**
- **Na początku skrócić czas przebywania dziecka w przedszkolu, by ułatwić mu osvajanie się z nową sytuacją i otoczeniem.**
- **Rodzice nie porównywali dziecka z jego rówieśnikami, czy starszym rodzeństwem.** Każde dziecko jest indywidualnością, posiada inne tempo adaptacji i w różny sposób reaguje na zaistniałe sytuacje. Z tego względu wszelkie porównywania z innymi dziećmi są dla niego krzywdzące.
- **Rodzice tłumaczyli dziecku, iż zasady, które obowiązują przedszkolu są dla niego dobre.** Młody człowiek lubi, gdy świat jest uporządkowany i posiada swoją harmonię. Brak wprowadzenia zasad spowodowałby chaos, niestabilność oraz brak poczucia bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- **Rodzice wszystkie wątpliwości, pytania kierowali do nauczyciela.** To osoba, która spędza z dzieckiem większość dnia, więc doskonale je zna i jest kompetentna w swoim zawodzie. Z pewnością taki kontakt służy wzajemnej współpracy i zrozumieniu.



*Bo gotować dobra rzecz,  
zdrowo no i smacznie,  
każdy z nas też chciałby  
być kucharczykiem właśnie ☺*

Zachęcamy Rodziców wraz ze Swoimi Pocięciami do Wspólnego przygotowania smacznych, a przede wszystkim zdrowych potraw. Tym razem proponujemy wykorzystanie darów, które ofiarowało nam lato i upieczenie pysznych rogalików z jabłkami.

### **Rogaliki z jabłkami**

#### **Składniki:**

40 dkg mąki  
1 kostka margaryny  
4 łyżki śmietany  
5 dkg drożdży  
1 jajko  
ciut soli  
1 jabłko  
cynamon, cukier puder, cukier waniliowy

#### **Wykonanie:**

Mąkę przesiać. Drożdże rozetrzeć z częścią mąki, dodać śmietanę, jajko i szczyptę soli.  
Zagnieść ciasto. Uformować w kulę i włożyć na godzinę do lodówki.  
Ciasto rozwałkować na grubość pół cm w okrąg. Kroić promieniście na 8 trójkątów.  
Na każdym trójkącie położyć cząstkę jabłka, oprószyć cynamonem i cukrem waniliowym, zwinąć w rogalik.  
Piec na złoty kolor w temperaturze 190 st. C.

**SMACZNEGO!**

&

## CYTATY NA WRZESIEŃ



*„Największym szczęściem jest dziecko! Może stu inżynierów postawić tysiące kombinatów fabrycznych, ale żadna z tych budowli nie ma w sobie życia wiecznego”*

**Stefan Wyszyński**

*„Dziecko to człowiek, tylko że mały – nie znaczy, że jednak głupi. Ten mały często czuje i widzi więcej niż sobie myślisz”*

**Marek Michalak**

*„Dziecko nie może myśleć jak dorosły, ale może dziecięco zastanawiać się nad poważnymi zagadnieniami dorosłych; brak wiedzy i doświadczenia zmusza je, by inaczej myślało”*

**Janusz Korczak**

*„Dziecko jest budowniczym człowieka. Każdego na tym świecie ukształtowało dziecko, którym kiedyś był”*

**Maria Montessori**

# WITAMY W PRZEDSZKOLU !



Zapraszamy do odwiedzania strony internetowej naszego przedszkola:

adres: [www.mp9brzechwa.jaroslaw.pl](http://www.mp9brzechwa.jaroslaw.pl)

**Propozycje do gazetki prosimy przysłać na adres :**  
iness229@interia.pl  
red. gazetki Agnieszka Szkoła